

# Задания выполнить до 08.12.23 и отправить на почту [istoria.do@mail.ru](mailto:istoria.do@mail.ru)

## Лекция РОЛЬ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Экономика играет огромную роль в жизни общества.

Во-первых, она обеспечивает людей материальными условиями существования - продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления.

Во-вторых, экономическая сфера жизни общества является системообразующим компонентом социума, решающей сферой его жизни, определяющей ход всех происходящих в обществе процессов.

Экономика — это такая сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей.

Потребностью называется *объективная нужда человека в чем-либо*.



Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют определенные цели, связанные с получением необходимых им благ и услуг. Для достижения этих целей, прежде всего, необходима рабочая сила, т. е. люди, обладающие способностями и трудовыми навыками. Эти люди в процессе своей трудовой деятельности используют средства производства.

Средства производства - представляют собой *совокупность предметов труда, т. е. того, из чего производятся материальные блага, и средств труда, т. е. того, чем или с помощью чего они производятся*.

Совокупность средств производства и рабочей силы принято называть производительными силами общества.

Производительные силы — это люди (человеческий фактор), обладающие производственными навыками и осуществляющие производство материальных благ, созданные обществом средства производства (вещественный фактор), а также технология и организация процесса производства.

Весь набор благ и услуг, необходимых человеку, создается в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики.

В непроизводственной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.).

Под услугами подразумеваются целесообразные виды труда, с помощью которого удовлетворяются те или иные потребности людей.

В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

Истории известны две основные формы материального общественного производства: натуральное и товарное.

Натуральным - называют *такое производство, при котором производимая продукция предназначена не для продажи, а для удовлетворения собственных потребностей производителя*. (основные черты самостоятельно дома).

Основными чертами такого хозяйства являются замкнутость, консерватизм, ручной труд, медленные темпы развития, прямые связи между производством и потреблением.

**Товарное производство** - изначально ориентировано на рынок, продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи. (основные черты самостоятельно дома).

Товарное производство более динамично, поскольку производитель все время отслеживает происходящие на рынке процессы, колебания спроса на тот или иной вид продукции и вносит соответствующие изменения в процесс производства.

Основные различия между двумя типами организации хозяйства кратко можно представить так:

Натуральное производство	Товарное производство
<i>Замкнутое хозяйство</i>	<i>Открытое хозяйство</i>
<i>Универсальный труд работников</i>	<i>Общественное разделение труда</i>
<i>Прямые связи между производством и потреблением</i>	<i>Производство связано с потреблением через рынок</i>

Для возникновения и развития товарного производства необходимы два основных условия - общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей товара.

**Общественное разделение труда** означает, что люди специализируются на производстве определённых продуктов, а потом обмениваются результатами труда.

**Экономическая обособленность** товаропроизводителя означает, что ему принадлежат средства производства, с помощью которых он изготавливает товар.

Важнейшая роль в материальном производстве принадлежит используемым производителем технике и технологии.

Первоначально древнегреческое слово *techné* обозначало искусство, мастерство, ремесло. Со временем значение этого понятия сузилось.

Сегодня **техникой** называют созданные людьми *средства, с помощью которых осуществляется процесс материального производства, а также обслуживание духовных, бытовых и иных непродовольственных потребностей общества.*

Как и другие подсистемы экономики, техника прошла в своем развитии ряд различных этапов: периоды ее эволюционного развития сменялись "скачками", благодаря которым изменялись ее уровень и характер. Такие скачки называют **техническими революциями**.

**Этапы становления и развития мировой экономики**

**XV-XVI вв**  
 Великие географические открытия. Формирование мировой колониальной системы. «Революция цен». Зарождение мирового капиталистического рынка. Мануфактура

**XVII - первая половина XIX в**  
 Формирование мирового капиталистического рынка. Развитие международного разделения труда (промышленный переворот, буржуазные революции, переход от мануфактурной к фабричной системе производства). Развитие мировой торговли как формы МЭО

**Середина XIX - XX вв.**  
 Промышленная революция. Становление массового производства. Усиление взаимозависимости экономик всех стран на основе международного разделения труда. Становление и развитие форм МЭО (международная миграция факторов производства, мировая валютно-финансовая система). Развитие НТР, интернационализации хозяйственной жизни, экономической интеграции, транснационализации мирового хозяйства.  
 Кризисные явления в МЭ:  
 • 1910-30-е гг. - Первая мировая война, социалистическая революция, мировой экономический кризис («Великая депрессия»), тенденции к автаркии  
 • 1930-40-е гг. - Вторая мировая война, создание мировой социалистической системы хозяйства (новая ломка структуры МХ), сворачивание мирохозяйственных связей в сочетании с их частичным восстановлением  
 • 1950-60-е гг. - распад мировой колониальной системы  
 • 1990-е гг. - распад мировой социалистической системы и СССР, усиление экономического взаимодействия и взаимозависимости стран

**1990-е годы**  
 Новый (современный) этап мирового развития  
 Связан с глобализацией мировой экономики и переходом ключевых позиций в ее развитии к ТНК и ТНБ.  
 Глобализация рынков

За всю экономическую историю произошли три технические революции в производстве.



Во время первой - неолитической - революции стало возможным появление производящего хозяйства и переход к оседлому образу жизни. Это способствовало резкому увеличению численности населения: произошел так называемый первый демографический взрыв - темпы роста населения Земли возросли почти в два раза. Производство на данной, доиндустриальной, стадии характеризовалось преобладанием сельского хозяйства, господством ручного труда и примитивными формами организации последнего. Такое производство до сих пор остается типичным для некоторых стран Африки (Гвiana, Гвинея, Сенегал и др.).

Вторая — промышленная — революция приходится на вторую половину XVIII — 50—60-е гг. XIX в. Ее называют промышленной, поскольку основное содержание этой революции составил промышленный переворот — переход от ручного труда к труду машинному. Отныне главной сферой производства становится машиностроение, а основная масса населения теперь трудится в промышленности и проживает в городах. С этой стадией развития экономики, называемой индустриальной, связан второй демографический взрыв, во время которого численность населения планеты возрастает почти в семь раз. Однако достижений индустриальной экономики оказывается недостаточно для удовлетворения потребностей всех жителей индустриально развитых стран. С определенного момента все более отчетливо ощущается противоречие между сравнительно ограниченными производственными возможностями и совершенно новым — как количественным, так и качественным — уровнем потребностей людей. Это противоречие разрешается в ходе, начавшейся в 40— 50-е гг. XX в. научно-технической революции.

Научно-техническая революция представляет собой качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе принципиальных перемен в системе научных знаний.

Основные направления научно-технической революции:

- 1) автоматизация и компьютеризация производства;
- 2) внедрение новейших информационных технологий;
- 3) разработка биотехнологий;
- 4) создание новых конструктивных материалов;
- 5) освоение новейших источников энергии;
- 6) революционные изменения в средствах коммуникации и связи.

Результатом этой революции стал переход к постиндустриальной стадии производства и информационному обществу. Наибольшее развитие теперь получает сфера услуг, в которой работает от 50 до 70% трудоспособного населения. Изменяется социальная структура общества, существенно растет количество людей с высшим образованием.

### **Макроэкономические показатели и качество жизни**

экономика значительно влияет на жизнь общества и отдельного человека. Она тесно связана с научно-техническим прогрессом и **качеством жизни**.

*Пример:*

вспомни одну из **глобальных проблем** — «Север-Юг». Для стран северного полушария характерны развитая экономика и высокий уровень жизни, а для стран Юга — наоборот.

Существует несколько **показателей**, с помощью которых можно оценить социально-экономическое развитие общества.

**Качество жизни** — это совокупность социальных, экономических и правовых факторов, определяющих удовлетворённость и комфорт человека в данном обществе.

Понятие «**качество жизни**» учитывает самые разнообразные критерии:  
уровень дохода и безработицы;  
здоровье и доступность медицинских услуг;  
уровень преступности;  
доступность и качество образования;  
экология и другие.

При определении качества жизни используются такие **количественные показатели**, как:  
**средний доход на душу населения** (усреднённый показатель дохода одного гражданина за календарный год);  
**прожиточный минимум** (минимальный уровень дохода, необходимый для обеспечения человека основными благами);  
**уровень бедности** и количество людей, находящихся за этой чертой;  
**уровень ВВП на душу населения** (стоимость всех произведённых на территории страны товаров и услуг, поделённых на количество населения);  
**индекс человеческого развития** (экономическая оценка человека как участника экономики, включающая его предполагаемую продолжительность жизни, уровень грамотности и образования, уровень жизни).

*Пример:*

*согласно данным Федеральной службы государственной статистики РФ, в 2022 году граница бедности составила 12 тысяч 916 рублей. Число граждан за чертой бедности составило 20,9 млн человек, или 14,3 % жителей страны.*

Все эти показатели связаны с экономическими процессами в стране и мире.

*Пример:*

*мировые финансовые кризисы, проводимая государством социально-экономическая политика, уровень налогов, развитие предпринимательства.*

## **Предмет и методы экономической науки**

**Предметом экономической науки** является проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей человека. Экономисты находят способы преодоления этой проблемы с помощью рационального использования ресурсов.

**Предмет изучения** экономической науки формулируется в трёх главных вопросах.

Что производить?

Как производить?

Как распределять произведённое между людьми?

*Пример:*

*смена политической системы, развитие науки и другие факторы заставляют искать всё новые и новые ответы на эти вопросы.*

Экономическая наука выделяет несколько **уровней экономических отношений**.

**Микроэкономика.** На этом уровне изучаются отдельные субъекты экономики: потребитель, домохозяйство, фирма, конкретные рынки.

**Макроэкономика.** На этом уровне изучается экономика страны в целом, как единый механизм. Предметом изучения являются масштабные экономические процессы: экономический рост, инфляция, безработица, государственное регулирование экономики.

**Мировая экономика.** На этом уровне изучается экономика всего мира: международная торговля, мировые финансовые кризисы, экономические союзы государств. Этот уровень появился в ходе **глобализации**.



Рис. 1. Уровни экономики



*Обрати внимание!*

Процессы, происходящие на микро- и макроуровнях тесно связаны и отражаются также на мировой экономической ситуации.

Экономика использует как **методы** точных наук, так и социально-гуманитарных.

Для экономики характерны следующие **методы**:

- математическое моделирование;
- построение графиков;
- выдвижение гипотез;
- формулирование экономических законов;
- анализ;
- сравнение;
- измерение количественных показателей.

### **Кривая производственных возможностей**

В условиях ограниченности ресурсов возникает проблема выбора.

Один из **законов экономики** заключается в том, что при использовании всех мощностей и ресурсов экономики достигается определённая **граница производственных возможностей**. На данный момент времени при использовании имеющихся ресурсов и технологий **экономика не может производить больше**.

**Увеличение этого предела** возможно с помощью перестройки экономической системы, открытия новых технологий или привлечения иных видов ресурсов.

В рамках границы производственных возможностей можно увеличивать производство одного товара только путём уменьшения производства другого товара.

*Пример:*

*экономика страны обладает 100 единицами производственной мощности. Их можно в разных пропорциях распределить между отраслями: 30 единиц на сельское хозяйство и 70 на промышленность. При увеличении производства сельского хозяйства до 40 единиц производство в промышленном секторе уменьшится до 60 единиц.*

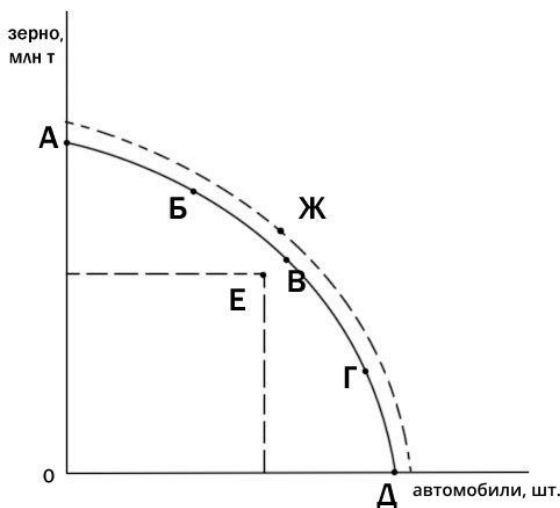


Рис. 1. Кривая производственных возможностей

Рассмотрим график. Представим экономику, в которой производятся два вида товаров: зерно и автомобили. Кривая производственных возможностей **АБВГД** показывает предельную мощность экономики.

Точка **Ж** на данный момент недостижима и требует появления новых технологий или способов производства. Точка **Е** находится под кривой и показывает, что экономика задействует не все мощности, нерационально расходует ресурсы.

Производственная мощность может распределяться в разных пропорциях между зерном и

автомобилями. В точке **Б** будет производиться больше зерна и меньше автомобилей, в точке **Г** — наоборот. А в точке **В** зерно и автомобили будут производиться в равном количестве.

## Экономические системы

**Организация экономической деятельности** общества определяется: господствующей формой собственности (частная или государственная); способом координации хозяйственной жизни (традиционный или рыночный); способом распределения общественных благ (стихийно или подконтрольно).

Способы организации экономической жизни могут по-разному сочетаться. Так, выделяют разные **типы экономических систем**.

**Экономическая система** — это определённый способ согласования экономической деятельности людей, позволяющий решать проблему ограниченности ресурсов.

Принято выделять три основные **экономические системы**: традиционная, командно-плановая и рыночная.

**Традиционная экономика** — экономическая система, в которой обычаи и традиции определяют практику использования ограниченных ресурсов.

Традиционная экономика			
Признаки	Преобладающая форма собственности	Как/что производить?	Участие государства
Экстенсивное; производство ручной труд; натуральное хозяйство	Общинная	Определяется традициями и обычаями	Низкий уровень участия в экономической деятельности

Рис. 1. Традиционная экономика

Также традиционная экономика имеет следующие признаки: низкие объёмы производства; зависимость от природных условий; простота и высокая занятость.

**Командная (плановая) экономика** — экономическая система, в которой основные экономические решения принимаются государством, господствует государственная собственность.

Плановая экономика			
Признаки	Преобладающая форма собственности	Как/что производить?	Участие государства
Деятельность производителей находится в рамках установленного государством регламента	Государственная	Определяется государственным планом	Высокий уровень участия в экономической деятельности

Рис. 2. Командно-плановая экономика

Дополнительными признаками этой экономической системы являются: отсутствие частного предпринимательства; директивное ценообразование (государство устанавливает единый уровень цен); небольшой ассортимент товаров и услуг; возможные дефициты; стандартизация продукции; государственная монополия; обеспеченность граждан предметами первой необходимости и рабочими местами; неравномерное развитие разных сфер производства.

**Рыночная экономика** — способ организации хозяйственной жизни, основанный на многообразии форм собственности, предпринимательстве и конкуренции, свободном ценообразовании.

Рыночная экономика			
Признаки	Преобладающая форма собственности	Как/что производить?	Участие государства
Конкурентный рынок; многообразие форм собственности; саморегулирование рыночной экономики	Частная	Определяется участниками рынка на основании закона спроса и предложения	Государство не вмешивается в экономику, но контролирует её правовые вопросы

Рис. 3. Рыночная экономика

Эта экономическая система также отличается:

большим разнообразием ассортимента;

активным развитием новых технологий и методов хозяйствования;

циклическим развитием;

изменчивостью цен;

обострением социальных и экологических проблем (безработица, безопасность и качество товаров, инфляция).

Наличие положительных и отрицательных последствий каждой экономической системы привело к формированию **смешанной формы**. В ней недостатки рынка регулируются с помощью государственного вмешательства.

**Смешанная экономика** — современный тип хозяйства, в котором и рынок, и государство имеют существенное влияние.

Смешанная экономика			
Признаки	Преобладающая форма собственности	Как/что производить?	Участие государства
Наличие признаков административной (плановой) и рыночной экономики	Частная/ государственная	Определяется участниками рынка на основании закона спроса и предложения и контролируется государством	Высокий уровень участия в экономической деятельности

Рис. 4. Смешанная экономика

### Экономический рост и пути его достижения

Экономика, как и вся система общества, постоянно **развивается**, изменяется.

**Экономическое развитие** обозначает изменчивость экономики, которая может проявляться как в подъёмах, так и спадах.

**Экономический рост** — это долговременное постепенное увеличение основных макроэкономических показателей (ВВП, ВВП).

*Обрати внимание!*

Развитие отражается в качественных изменениях. Экономический рост проявляется в количественных изменениях экономических показателей.

Для оценки экономического роста важно проанализировать экономические показатели за **большой период времени**. Кратковременные колебания не являются экономическим ростом.

**Экономический рост** проявляется в расширении и улучшении производства, повышении качества жизни и удовлетворении потребностей общества.

Выделяют **два типа экономического роста**: экстенсивный и интенсивный.

**Экстенсивный рост** происходит за счёт увеличения количества ресурсов, используемых в производстве. При этом их качество не меняется, растёт только число. **Интенсивный рост** происходит за счёт

улучшения качества и эффективности использования ресурсов. В условиях исчерпания природных ресурсов нашей планеты именно интенсивный рост является приоритетным.

Экстенсивный рост	Интенсивный рост
Увеличение количества работников	Повышение квалификации и образования работников
Увеличение продолжительности рабочего дня, количества смен	Повышение производительности труда
Использование большего количества оборудования	Модернизация оборудования
Расширение площади	Более эффективное использование ресурсов
Открытие дополнительных предприятий	Улучшение организации производства

Рис. 1. Типы экономического роста

## Способы достижения долгосрочного экономического роста

Для достижения экономического роста необходимо учитывать ряд **факторов**, которые способствуют развитию производства и увеличению основных показателей.

Принято выделять прямые и косвенные **факторы экономического роста**.

**Прямые факторы** воздействуют на физические возможности производства. К ним относятся:

- увеличение количества и качества трудовых ресурсов;
- увеличение количества и эффективности капитала;
- использование объёма и качества природных ресурсов;
- использование более новых технологий;
- организация производства.

**Косвенные факторы** экономического роста не воздействуют напрямую на процесс производства, но создают для него благоприятные социально-экономические условия. Это такие факторы, как:

- налоговая система и льготы;
- меры поддержки малого бизнеса;
- поддержка конкуренции;
- доступное кредитование;
- социальная поддержка нуждающихся.

В современной экономике важнейшим фактором роста является **научно-технический прогресс**.

**Научно-технический прогресс (НТП)** — это постепенное внедрение новых технологий в производство для увеличения производительности и безопасности труда, качества продукции.

Резкие скачки в развитии науки и техники называют **научно-технической революцией (НТР)**.

*Пример:*

*промышленная революция привела к переходу от ручного труда к фабричному, машинному. Этому способствовало изобретение и внедрение паровых двигателей, конвейеров, автомобилей. Создание компьютеров, микрочипов и интернета привело к новой, информационной революции в конце XX века.*

## ВВП и ВНП

Основными показателями экономического роста считают **ВВП** и **ВНП**.

**Валовый внутренний продукт (ВВП)** — это макроэкономический показатель, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны за определённый период (обычно за год).

В ВВП **учитываются** следующие товары и услуги:

- конечные** (продающиеся для потребления, а не для другого производства);
- произведённые как отечественными, так и зарубежными производителями;
- произведённые только на территории страны (поэтому продукт называют внутренним).

При подсчёте ВВП **не учитываются** следующие товары и услуги:

- используемые в дальнейшем производстве (**промежуточные товары** — сырьё, упаковка);
- произведённые за территорией страны;
- нелегальные сделки;



бывшие в употреблении (повторно продающиеся);  
финансовые операции (покупка ценных бумаг, проценты по кредитам);  
социальные выплаты (пенсии, пособия).

Выделяют несколько **разновидностей ВВП**.

### 1. Общий и на душу населения.

Общий ВВП отражает производственную мощность страны. ВВП на душу населения больше показывает уровень жизни граждан.

**ВВП на душу населения** = общий ВВП : на количество граждан страны.

*Пример:*

*Китай имеет один из самых высоких уровней ВВП в мире, но при пересчёте на душу населения показатели получаются низкими из-за высокой численности населения.*

### 2. Номинальный и реальный.

Номинальный ВВП использует текущие цены на товары. Реальный ВВП рассчитывается в ценах базового периода, то есть не учитывает рост цен и позволяет сравнивать именно рост объёмов производства, игнорируя инфляцию.

*Пример:*

*в 2020 году хлеб стоил 50 рублей, а в 2022 — 80 рублей. Представим, что количество производимого хлеба в стране не изменилось, каждый год производят 100 штук. При подсчёте номинального ВВП мы увидим рост с 5000 рублей до 8000 рублей. При подсчёте реального ВВП мы будем использовать базовую цену в 50 рублей и увидим, что ВВП не вырос.*

### 3. Реальный и потенциальный.

Потенциальный ВВП — это максимально возможный показатель производства при полной занятости и задействовании всех имеющихся ресурсов.

**Валовый национальный продукт (ВНП)** — это макроэкономический показатель, отражающий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых отечественными производителями как на территории страны, так и за её пределами.

ВНП отличается от ВВП только учётом **территории производства**.



Рис. 1. ВВП и ВНП

Перечисленные макроэкономические показатели **помогают**:

- оценивать экономический рост;
- планировать экономические реформы и государственный бюджет;
- сравнивать уровень экономического развития разных стран;
- оценивать уровень жизни.

### Понятие экономического цикла

Рыночная и смешанная экономика имеет **циклическое развитие**. Она никогда не стоит на месте, как и не может постоянно расти.

**Экономический цикл** — это чередование фаз подъёма и спада производства в экономике.

Циклическое развитие экономики имеет разноплановое **влияние на жизнь общества**. С одной стороны, это явление мотивирует экономику к развитию и улучшению производства. С другой стороны, экономические кризисы являются неизбежной частью цикла. Они носят глобальный характер и негативно отражаются на уровне жизни.

*Обрати внимание!*

Краткосрочные колебания экономического цикла (подъём, спад) не являются экономическим ростом. Экономический рост (тренд) проявляется в долговременном увеличении ВВП.

## Экономический цикл

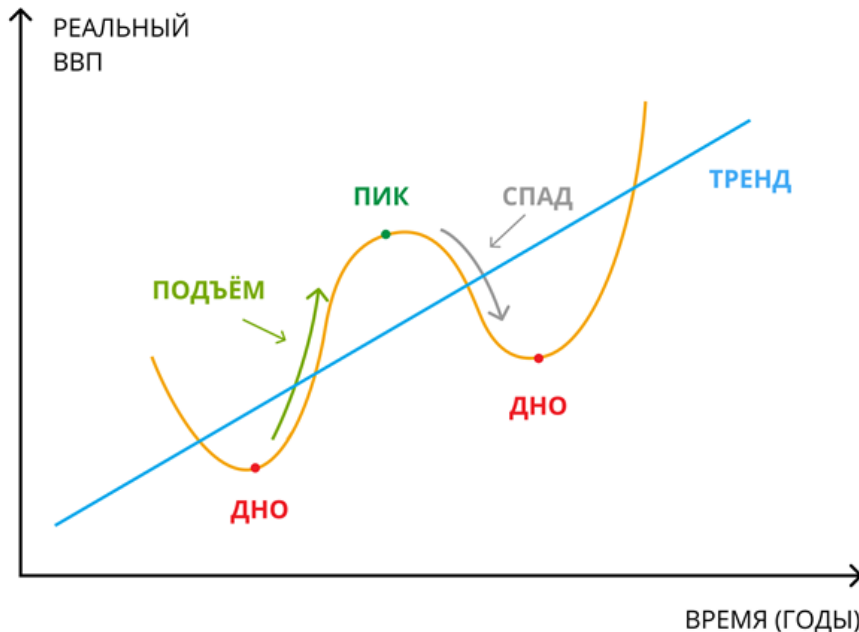


Рис. 1. Экономический цикл

Фазами экономического цикла являются:

- подъём;
- пик;
- спад (рецессия);
- дно (кризис).

В зависимости от продолжительности выделяют следующие **виды циклов**:

- короткие (около 3 лет);
- средние (до 10 лет);
- длинные (до 50 лет).

### Фазы экономического цикла

Рассмотрим подробнее, как изменяется экономика в разные фазы цикла.

**Подъём.** Экономика оживляется, растёт реальный ВВП и уровень занятости населения.

Предприниматели возвращаются на рынок, наращивают производство, создают новые рабочие места.

**Пик.** Уровень ВВП, занятости и деловой активности достигает максимального значения.

Происходит «перегрев» экономики, цены начинают расти.

**Спад.** Снижаются основные экономические показатели и потребительский спрос, темпы развития затормаживаются. Цены не снижаются, несмотря на падение уровня жизни.

Если спад носит недолговременный характер, то его называют **рецессией**. Если он затягивается на несколько лет, то называется **депрессией**.

**Дно.** Реальное производство достигает минимальных объёмов. Происходят массовые банкротства и увольнения, уровень жизни снижается, растёт уровень недовольства.

Несмотря на то, что мы знаем **очередность фаз** экономического цикла, довольно сложно точно спрогнозировать конкретные даты их смены и продолжительность. Ни наука, ни государство не могут полностью контролировать наступление очередных фаз цикла. Государство может только **сглаживать последствия** экономических кризисов.

### Причины экономических циклов

Все **причины циклического развития** можно разделить на внутренние и внешние.

**Внутренние причины** связаны с событиями в конкретном государстве:

экономическая политика государства (реформы, экономические курсы);  
сезонность сельского хозяйства или других значимых отраслей;  
демографические изменения (высокая смертность или рождаемость).

**Внешние причины** связаны с событиями мирового масштаба:

войны;  
экономические санкции;  
подписание международных экономических соглашений;  
деятельность международных организаций и союзов;  
глобальные эпидемии и природные катаклизмы;  
научно-техническая революция.

*Обрати внимание!*

Чаще всего кризис имеет не одну причину: внутренние причины сопровождаются внешними и наоборот.

## **Тест: «Роль экономики в жизни общества».**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономические системы	Признаки
Командная экономика	Экономические пропорции устанавливаются на основе централизованного планирования
..... экономика	Производственные технологии длительное время не меняются

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Материальные отношения, моральные отношения, производственные отношения, политические отношения, общественные отношения, правовые отношения.*

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам постиндустриального общества.

*1) преобладание удаленных коммуникаций; 2) защита интеллектуальной собственности; 3) специализация производства; 4) промышленный переворот; 5) рост влияния СМИ; 6) глобальные информационные сети.* Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о сферах жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого.
- 2) Все сферы жизни общества неразрывно связаны между собой.
- 3) Связи между сферами жизни общества многообразны.
- 4) Производство товаров массового спроса - одно из проявлений социальной сферы общества.
- 5) Принятие государственных законов - одно из проявлений экономической сферы общества.

5. Выберите верные суждения о потребностях и их видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребности - это ценности и идеалы, усвоенные личностью в процессе социализации.
- 2) К первичным потребностям относят физиологические потребности индивида.
- 3) Потребность в знаниях и творческой деятельности относят к социальным потребностям личности.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Удовлетворение материальных потребностей людей связано с функционированием экономической сферы общества.

6. Установите соответствие между социальными институтами и потребностями коллективов, общества в целом, которые они удовлетворяют:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Потребности	Социальные институты
А) упорядочивать общественную жизнь	1. школа
Б) социализировать детей и подростков	2. государство
В) обеспечивать общественную безопасность	3. материальное производство
Г) создавать средства существования	
Д) организовывать познавательный процесс	

7. Установите соответствие между сферами жизни общества и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики	Сферы жизни общества
А) призвана интегрировать общество на основе учета интересов различных групп	1. социальная
Б) охватывает финансовые институты	2. экономическая
В) включает отношения, складывающиеся в системе материального производства	
Г) охватывает отношения общества с внешней природной средой	
Д) включает институты государственной поддержки нуждающихся групп населения	

8. В стране Z в конце XX - начале XXI в. произошли значительные перемены. Какие признаки позволяют утверждать, что в стране Z развивается постиндустриальное общество? Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в международном разделении труда
- 2) внедрение компьютерных технологий
- 3) повышение производительности труда
- 4) интенсификация производства
- 5) преобладание занятых в сфере информационных технологий и сфере услуг
- 6) государственная поддержка непрерывного образования

9. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

10. Выберите верные суждения о государстве в условиях рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государство в условиях рыночной экономики не должно заботиться о создании условий для экономического роста.
- 2) Одной из функций государства в условиях рыночной экономики является создание ее правовой базы.
- 3) Экономические функции государства в рыночной экономике определяются потребностями ее нормального функционирования, обеспечения конкуренции и частного предпринимательства.
- 4) В странах с рыночной экономикой не существует государственная собственность.
- 5) Одной из функций государства в условиях рынка является компенсация негативных внешних эффектов.

11. Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры	Фазы цикла
А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели	1. производство 2. распределение
Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов	3. обмен
В) в хозяйствах области завершаются посевные работы	
Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии	
Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов	



12. В государстве А. развивается производство и осуществляется научно-технический прогресс. Какая дополнительная информация позволит установить, что экономика этого государства является рыночной? Запишите цифры, под которыми она представлена.

- 1) растет численность работников промышленных предприятий
- 2) существует конкуренция производителей товаров и услуг
- 3) доходы граждан облагаются налогами
- 4) фундамент экономики составляет частная собственность
- 5) покупательная способность населения постепенно возрастает существуют законы, регулирующие хозяйственную деятельность

13. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Прогресс и регресс - противоположные формы развития (А) в целом или отдельных его сторон, означающие либо поступательное развитие общества по восходящей линии, либо (Б) к старому, застою. Критерием служит степень развития (В), экономического строя, науки, культуры и самой личности. С общей точки зрения мерой (Г) может служить продвижение от простого к сложному, повышение сложности организации систем. В экономике нужно исходить не столько из уровней и темпов развития (Д), сколько из уровня жизни трудящихся и роста благосостояния, качества жизни. Существенным мерилом исторического прогресса является возрастание свободы в ее разумном употреблении, а также в увеличении (Е) человека в научном, философском, эстетическом познании мира».

Список терминов:

- 1) развитие
- 2) возврат
- 3) упадок
- 4) потребности
- 5) производство
- 6) прогресс
- 7) регресс
- 8) производительные силы
- 9) общество

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---